

Taal- en interactievaardigheden in de kinderopvang



TINK: Training Taal- en interactievaardigheden

TINK is een training voor pedagogisch medewerkers in de kinderopvang. Het ministerie van SZW stelt subsidie beschikbaar voor pedagogisch medewerkers die de TINK-training volgen.

In de TINK-training leer je hoe je tijdens het werken met kinderen je interactievaardigheden kunt verbeteren en inzetten. Daarnaast verbeter je je taalvaardigheid. Dat is belangrijk omdat goede taal- en interactievaardigheden van pedagogisch medewerkers een positieve invloed hebben op de ontwikkeling van het jonge kind.

Wat doe ik? Wat zeg ik? Hoe zeg ik het?
Dat zijn centrale vragen in TINK.

Werken aan taal- en interactievaardigheden

Pedagogisch medewerkers zetten interactievaardigheden in om kinderen goede emotionele en educatieve ondersteuning te bieden. Voor een goede interactie is het nodig dat het taalgebruik van de pedagogisch medewerker rijk, interactief en correct is.

TINK versterkt zowel de interactievaardigheden als de taalvaardigheden van pedagogisch medewerkers. De praktische aanpak zorgt voor een toegankelijke training met een zichtbaar resultaat voor alle betrokkenen.

In de training staan zes cruciale interactievaardigheden centraal:

- Sensitieve responsiviteit
- Autonomie respecteren
- Structureren en grenzen stellen
- Praten en uitleggen
- Positieve interacties tussen kinderen begeleiden
- Ontwikkelingsstimulering

Bij al deze interactievaardigheden krijgt taal op een praktische manier aandacht.

Wat doe ik?

Wat zeg ik?

Hoe zeg ik het?



in de kinderopvang

Wat leer je met TINK?

De deelnemers leren de interactievaardigheden bewust in te zetten en daarin keuzes te maken. Kies je in een bepaalde situatie voor ontwikkelingsstimulering of bied je juist structuur? Of allebei? Naast interactievaardigheden, leer je in TINK ook taalrijk en correct met kinderen communiceren, zodat zij veel van jou leren. We gebruiken daarvoor onderdelen van *De Taallijn* en *Praten met volle mond*; aanpakken die de taalontwikkeling van het kind bevorderen door een rijk taalaanbod.

Praktijkgerichte aanpak

In elke trainingsbijeenkomst vul je een actiekaart in, waarop staat wat jij gaat oefenen. Je oefent op de werkvloer, tijdens het werken met de kinderen. We werken met video-coaching. Dat houdt in dat je filmpjes maakt wanneer je oefent. Je bespreekt deze opnames eerst met je collega's en neemt ze mee naar de training. Je laat jouw fragment zien aan de trainer en de groep en vraagt om feedback. Zo leer je reflecteren op je eigen aanpak.

Als uit de intake of tijdens de bijeenkomsten blijkt dat je nog niet op taalniveau 3F functioneert, krijg je oefeningen om je taalvaardigheid te verbeteren. Door deze aanpak – praktijkgerichte training en extra steun voor wie dat nodig heeft – verbeter je gegarandeerd je interactie met de kinderen van je groep. Ook wordt het geleerde op deze manier geborgd in de organisatie.

Lerende organisatie

Met TINK werk je aan kwaliteit. Met praktische instrumenten leer je in de bijeenkomsten en in de praktijk te kijken naar je eigen kwaliteiten en naar de kwaliteiten van je collega's. Je formuleert je eigen leervragen in de vorm van actiepunten en gaat daarmee gericht aan het werk. Het team op de locatie speelt daarbij een belangrijke rol: collega's kijken mee en geven feedback, ook als zij niet meedoen aan TINK. Je voert samen met je collega's intervisie-opdrachten uit en werkt zodoende als team aan een blijvend resultaat. Kwaliteitsverbetering is immers pas structureel als een organisatie zich ontwikkelt tot een lerende organisatie waarin mensen met en van elkaar leren.



Leren in de praktijk

praktijkopdrachten, reflectie, feedback, intervisie

Training taal- en interactievaardigheden

bijeenkomsten met video-interactie

Extra Taal

individuele taal oefening



Voorwaarden voor succes

Het intakegesprek is een voorwaarde voor een goede start. Verder is het noodzakelijk dat je tijd en ruimte hebt om in de praktijk te oefenen en dat je collega's tijd hebben om mee te kijken en feedback te geven. Om het geleerde in de organisatie te verankeren, is het belangrijk dat je leersituaties in je team bespreekt.

Omvang van de TINK-training

De training bestaat uit acht bijeenkomsten van een dagdeel. Daarnaast besteden de deelnemers maximaal vier uur per keer aan praktijkopdrachten, die ze grotendeels uitvoeren tijdens hun werk. In totaal werken de deelnemers ruim 70 uur aan TINK, waarvan 40 uur in de bijeenkomsten.

Aanmelden

Voor meer informatie of voor aanmelding voor de TINK-training of de trainersopleiding:
www.sardes.nl/scholing

Subsidieregeling

Sardes ontwikkelde TINK samen met het ITTA en het Expertisecentrum Nederlands in het kader van het programma Kwaliteitsimpuls van het ministerie van SZW, dat wordt gecoördineerd door BKK. Het ministerie van SZW stelt subsidie beschikbaar voor:

- Beroepskrachten die de training volgen bij een trainer met een TINK-licentie (vergoeding maximaal € 650,- per beroepskracht).
- Leidinggevend en stafmedewerkers van kinderopvangcentra en bemiddelingsmedewerkers van gastouderbureaus die de trainersopleiding willen volgen om vervolgens hun eigen collega's te trainen (vergoeding maximaal € 2.000,- per deelnemer).

Er is per kindercentrum maximaal € 25.000,- subsidie beschikbaar. Houders van kindercentra en gastouderbureaus kunnen subsidie aanvragen bij het Agentschap SZW.